**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Kompetencje społeczno-przyrodnicze nauczyciela
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-KSP-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: trzeci
7. Semestr/y studiów: piąty, szósty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 13 godz., 26 godz.
* Ćwiczenia/Projekt: 13 godz., 13 godz.
* Laboratorium:
* Praktyki:

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Wprowadzenie studentów w kluczowe zagadnienia dotyczące wiedzy o społeczeństwie i przyrodzie.
* Przybliżenie problematyki społeczności lokalnej, regionalnej, wspólnoty narodowej i międzynarodowej.
* Zapoznanie studentów z podstawowymi gatunkami i morfologią flory i fauny polskiej oraz procesami zachodzącymi w ekosystemach.
* Wykształcenie umiejętności oznaczania gatunków i wykonywania zbiorów przyrodniczych, zielników..

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Brak
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 5 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 1)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. ANS
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. ANS, mgr Renata Rangno

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr 5 | | | |
| 01\_W | ***B.4.W1. Student zna i rozumienie kluczowe pojęcia oraz zjawiska z zakresu życia społecznego oraz przyrody ożywionej i nieożywionej, występujące w otoczeniu dziecka lub ucznia;*** | wykład i ćwiczenia | SJKPPW\_W11 |
| 02\_W | ***B.4.W3. Student zna i rozumie:***  ***podstawy przedsiębiorczości i ekonomii.*** | wykład | SJKPPW\_W11 |
| 01\_U | ***B.4.U2. Student potrafi dostrzegać wzajemne związki w funkcjonowaniu środowiska społecznym i przyrodniczego;*** | Wykład i ćwiczenia | SJKPPW\_U10 |
| 02\_U | ***B.4.U3. Student rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt najczęściej występujących w otoczeniu dziecka lub ucznia.*** | ćwiczenia | SJKPPW\_U09 |
| 01\_K. | ***B.4.K1. Student jest gotowy do pogłębiania swojego rozumienia funkcjonowania świata społecznego i przyrody.*** | Wykład i ćwiczenia | SJKPPW\_K10 |
| 02\_K | ***B.4.K2. Student jest gotowy do krzewienia idei dbałości o otoczenie społeczne i przyrodnicze.*** | Wykład i ćwiczenia | SJKPPW\_K09 |
| Semestr 6 | | | |
| 01\_W | ***B.4.W2. Student zna i rozumienie podstawowe pojęcia w zakresie wiedzy o społeczeństwie;*** | wykład | SJKPPW\_W11 |
| 01\_U | ***B.4.U1. Student potrafi analizować oraz interpretować powszechnie występujące zjawiska przyrody;*** | Wykład i ćwiczenia | SJKPPW\_U |
| 02\_U | ***B.4.U3. Student rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt najczęściej występujących w otoczeniu dziecka lub ucznia.*** | ćwiczenia | SJKPPW\_U09 |
| 03\_U | ***B.4.U4. Student ilustruje najczęściej spotykane zjawiska przyrodnicze za pomocą prostych doświadczeń z użyciem przedmiotów z życia codziennego.*** | ćwiczenia | SJKPPW\_U10 |
| 01\_K | ***B.4.K1. Student jest gotowy do pogłębiania swojego rozumienia funkcjonowania świata społecznego i przyrody.*** | Wykład i ćwiczenia | SJKPPW\_K10 |
| 02\_K | ***B.4.K2. Student jest gotowy do krzewienia idei dbałości o otoczenie społeczne i przyrodnicze.*** | Wykład i ćwiczenia | SJKPPW\_K09 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr 5 | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | Wykład + ćwiczenia | 01\_W |
| Człowiek w społeczności rodzinnej. | Wykład | 01\_W; 02\_W, 01\_U, 01\_K; 02\_K |
| Dziecko/uczeń w przestrzeni edukacyjnej. | Wykład | 01\_W; 02\_W, 01\_U, 01\_K; 02\_K |
| Obywatel w obszarze zawodowym, jego przedsiębiorczość i ekonomia. | Wykład | 01\_W; 02\_W, 01\_U; 01\_K; 02\_K |
| Zróżnicowany krajobraz Polski – niziny, wyżyny, góry, jeziora – źródła, ewolucja, budowa, specyfika, znaczenie. | Ćwiczenia | 01\_W, 01\_U; 02\_U, 01\_K; 02\_K |
| Fauna polska, klasyfikacja, środowisko oraz rola. | Ćwiczenia | 01\_W, 01\_U; 02\_U, 01\_K; 02\_K |
| Zwierzęta domowe – klasyfikacja, budowa, charakterystyka, środowisko, żywienie, opieka oraz ich znaczenie. | Ćwiczenia | 01\_W, 01\_U; 02\_U, 01\_K; 02\_K |
| Zwierzęta leśne – klasyfikacja, budowa, charakterystyka, środowisko, żywienie, opieka oraz ich rola. | Ćwiczenia | 01\_W, 01\_U; 02\_U, 01\_K; 02\_K |
| Zwierzęta polne - klasyfikacja, budowa, charakterystyka, środowisko, żywienie, opieka oraz ich znaczenie. | Ćwiczenia | 01\_W, 01\_U; 02\_U, 01\_K; 02\_K |
| Zwierzęta łąkowe – klasyfikacja, budowa, charakterystyka, środowisko, żywienie, opieka oraz ich rola. | Ćwiczenia | 01\_W, 01\_U; 02\_U, 01\_K; 02\_K |
| Zwierzęta wodne – klasyfikacja, budowa, charakterystyka, środowisko, żywienie, opieka oraz ich znaczenie. Rodzaje akwenów wodnych i adekwatne środowisko. | Ćwiczenia | 01\_W, 01\_U; 02\_U, 01\_K; 02\_K |
| Semestr 6 | | |
| Funkcjonowanie człowieka w małej społeczności - gmina, powiat, województwo, samorządność | Wykład | 01\_W; 01\_U |
| Funkcjonowanie człowieka we wspólnocie narodowej - naród, ojczyzna, patriotyzm. Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej - demokracja, władze państwowe, Konstytucja RP | Wykład | 01\_W; 01\_U |
| Polska krajem Unii Europejskiej | Wykład | 01\_W; 01\_U |
| Prawa obywatelskie - w świetle Konstytucji RP i Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela | Wykład | 01\_W; 01\_U |
| Szanse i zagrożenia współczesnego świata. Globalizacja, technologizacja, informatyzacja, wielo- i międzykulturowość itp. | Wykład | 01\_W; 01\_U |
| Charakterystyka morfologiczna organów roślin (korzeń, pęd, liść, kwiat, owoc i nasienie ) z uwzględnieniem okazów zielnikowych. | Ćwiczenia | 01\_W; 01\_U; 01\_K; 02\_K |
| Oznaczanie gatunków roślin zielnych i zdrewniałych występujących w najbliższym otoczeniu. | Ćwiczenia | 01\_W; 02\_U; 01\_K; 02\_K |
| Środowisko życia, morfologia, odżywianie, funkcje ekologiczne, rozmnażanie wraz z cyklem rozwojowym oraz etologia fauny polskiej wraz z oznaczaniem jej gatunków. | Ćwiczenia | 01\_W; 03\_U; 01\_K; 02\_K |
| Biotop i biocenoza podstawowych ekosystemów polskich, procesy w nich zachodzące i udział człowieka w ich funkcjonowaniu. | Ćwiczenia | 01\_W; 01\_U; 01\_K; 02\_K |
| Prowadzenie i analiza zbiorów przyrodniczych. | Ćwiczenia | 01\_W; 02\_U; 01\_K; 02\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Chudoba S., *Zoologia*, PWN, W-wa, 2003

*Deklaracja praw człowieka i obywatela*.

Garms H., *Rośliny i zwierzę ta Europy*, Wyd. Edukacyjne Res Polonia, 2000

[Gerstmeier R.,](https://www.lipowa-gbp.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=LPW%20GT19004282) *Przewodnik po przyrodzie*. W-wa, 1993.

*Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej*.

*Podstawy prawa i wiedzy o społeczeństwie w pigułce*, red. A. Gacka-Asiewicz, Warszawa 2016, Wyd. Beck.

Polakowski B. (red.), *Botanika*, Warszawa 1998.

Stichmann W., Kretzschmar E., *Spotkania z przyrodą; Rośliny i zwierzęta.,* Multico 2006.

Szweykowska A.,Szweykowski J., *Botanika*, T.1, Morfologia, W-wa,2004.

Szweykowska A., Sweykowski J., *Botanika*,T.2. Systematyka, W-wa, 1998.

Wiłkomirska A., *Wiedzieć i rozumieć, aby być obywatelem*, Warszawa 2013, Wyd. UW.

Zasieczna B. (red.) , *Leksykon zwierząt od A do Ż*., Muza. W-wa, 2000.

1. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr 5 | |
| Prezentacja multimedialna | Wykład |
| Wykład konwersatoryjny | Wykład |
| Praca w grupach | ćwiczenia |
| Analiza materiałów | ćwiczenia |
| Semestr 6 | |
| Prezentacja multimedialna | Wykład |
| Wykład konwersatoryjny | Wykład |
| Pokaz, obserwacja, | Ćwiczenia |
| Praca w grupach - badania, zielnik | Ćwiczenia |
| Dyskusja | Ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr pierwszy | | | | | | | |
| Kolokwium | 01\_W | 02\_W | 01\_K |  |  |  |  |
| Ocena efektywności pracy zespołowej, dyskusja | 01\_U | 02\_K |  |  |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna | 01\_W | 02\_W | 02\_U |  |  |  |  |
| Ocena efektywności pracy zespołowej | 01\_W | 02\_W | 01\_U | 02\_U | 01\_K |  |  |
| Semestr drugi | | | | | | | |
| Egzamin pisemny | 01\_W | 02\_U | 01\_U | 03\_U |  |  |  |
| Wykonanie zleconego zadania z wykorzystaniem określonej metody/strategii | 02\_U | 02\_K | 03\_U |  |  |  |  |
| Ocena efektywności pracy zespołowej- zielnik/doświadczenie/obserwacja. | 01\_U | 02\_U | 01\_K | 03\_U |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr piąty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 13 godz. | 7 godz. |
| Praca własna studenta\* | Czytanie wskazanej literatury | 7 godz. |  |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 godz. |  |
| Przygotowanie prezentacji | 5,5 godz. | 5,5 godz. |
| Przygotowanie do dyskusji | 7 godz. |  |
| SUMA GODZIN | | 37,5 godz. | 12,5 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 1,5 ECTS | 0,5 ECTS |
| Semestr szósty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 26 godz. | 6 godz. |
| Praca własna studenta\* | Czytanie wskazanej literatury | 12 godz. |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 12 godz. |  |
| Przygotowanie projektu grupowego | 4,5 godz. | 6,5 godz. |
| Przygotowanie do zajęć | 8 godz. |  |
| SUMA GODZIN | | 37,5 godz. | 12,5 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 2,5 ECTS | 0,5 ECTS |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU RAZEM** | | 5 ECTS | |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną, egzamin**

Semestr piąty i szósty

Wykłady: Student na zaliczenie wykładów uczestniczy w kolokwium pisemnym w formie testu w semestrze piątym oraz w egzaminie pisemnym w semestrze szóstym. Oceny są formułowane w skali 2-5.

Ocena końcowa to **Egzamin** obejmuje treści z ćwiczeń (50%) i wykładów (50%).

Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i uzyskanie pozytywnych ocen z: dyskusja, działań praktycznych, pokazu, projektu grupowego, wycieczka dydaktyczna, film dydaktyczny, prezentacja multimedialna.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr hab. prof. ANS Marzenna Magda-Adamowicz

Sprawdził: mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak